

TRANSFORMAR LAS NORMAS DE GÉNERO PARA LOGRAR LA IGUALDAD AHORA

Informe del Debate Seleccionado #3

MARZO 2021



INTRODUCCIÓN

El Foro Generación Igualdad es un encuentro mundial por la igualdad de género, convocado por ONU Mujeres y copatrocinado por los gobiernos de México y Francia, en estrecha colaboración con la sociedad civil y los actores juveniles. El Foro comenzó en la Ciudad de México del 29 al 31 de marzo de 2021 y culminará en París del 31 de junio al 2 de julio, donde se pondrá en marcha un conjunto de acciones concretas, ambiciosas y transformadoras para lograr un progreso inmediato e irreversible hacia la igualdad de género.

En el período previo a París, el Foro Generación Igualdad está organizando una serie de Debates Seleccionados. Estos reúnen a diversos defensores de género para cultivar ideas sobre temas clave relacionados con el Foro. En dos debates iniciales se formularon recomendaciones tomadas en cuenta para los programas de la Ciudad de México y de París, así como para el establecimiento de las Coaliciones para la Acción de Generación Igualdad.

El 1 y 3 de marzo de 2021, el Foro Generación Igualdad convocó un tercer Debate Seleccionado, “Transformar las normas de género para lograr la igualdad ahora”. Dos sesiones recibieron a aproximadamente 130 asistentes de diferentes grupos de edad, lugares y orígenes, lo que resultó en una rica conversación. Este informe se basa en la sesión plenaria y grupos de discusión, destacando temas, pensamientos y recomendaciones clave sobre cómo aprovechar el Foro Generación Igualdad para cambiar las mentalidades y transformar los estereotipos y normas de género dañinos. Las ideas que se resumen a continuación se incorporarán al diseño y a los resultados del Foro y ayudarán a fortalecer las alianzas de múltiples partes interesadas para la igualdad de género.

¿POR QUÉ TRANSFORMAR LAS NORMAS DE GÉNERO ES CLAVE PARA LOGRAR LA IGUALDAD DE GÉNERO?

Las normas de género son normas sociales que definen acciones aceptables y apropiadas para mujeres y hombres en un contexto social determinado. [Estas normas dan forma al acceso \(a menudo desigual\) de mujeres y hombres a los recursos y libertades, afectando así su voz, poder y sentido de sí mismos.](#)¹ Las normas de género están arraigadas en las instituciones formales e informales, y en nuestras mentes. Se producen y reproducen a través de interacciones cotidianas.

Las normas de género nocivas afectan desproporcionadamente a las mujeres y a las niñas y contribuyen directamente a las violaciones de sus derechos, como los relativos a la educación, la salud y la independencia. Presentan una barrera clave para la igualdad de género. [La creciente evidencia sugiere](#) de hecho que algunas de las fuerzas más poderosas detrás de las persistentes brechas de género son las normas sociales y los estereotipos que limitan las expectativas de lo que las mujeres pueden o deben hacer.² El Panel de Alto Nivel sobre empoderamiento económico de las mujeres del Secretario General de las Naciones Unidas llegó a la conclusión de que [el cambio de normas debería ser un tema prioritario en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible](#). Un estudio reciente publicado por ONU Mujeres y Kantar, [“¿Están listos para el cambio? Estudio de actitudes de igualdad de género 2019”](#), destacó cómo las normas sociales discriminatorias conducen a una amplia gama de violaciones persistentes de los derechos humanos y a la negación sistémica del acceso igualitario de las mujeres a la participación política, educación y justicia. Esas normas socavan la protección de las mujeres contra todas las formas de violencia.

Por lo tanto, transformar las normas de género nocivas es una prioridad fundamental para crear un mundo en el que todas las mujeres y niñas puedan seguir la vida que desean llevar, y donde los hombres también estén libres de los confines o las normas sociales adversas y los estereotipos de la virilidad y la masculinidad. La transformación requerirá identificar las causas profundas de las normas nocivas y la desigualdad, y abordar las prácticas sociales discriminatorias y las instituciones que las refuerzan.

1 Vea: https://www.researchgate.net/publication/323075180_Transforming_gender_norms_to_achieve_gender_equality_What_is_the_role_of_social_norms_theory

2 Vea: <https://www.weforum.org/agenda/2017/11/why-is-gender-equality-in-decline-and-how-can-we-reverse-it/>

SESIONES DE PONENTES

Diálogo Intergeneracional

El Debate Seleccionado se abrió con un diálogo intergeneracional. Basándose en experiencias vividas y los conocimientos especializados, los ponentes discutieron cuestiones clave y enmarcaron el contexto más amplio para abordar las normas y los estereotipos de género. Los participantes interactuaron con los oradores enviando preguntas a través de la función de chat.

PRIMERA SESIÓN: 1 de marzo de 2021



Anna -Tulie Araujo

Cofundadora de ULTRA, Brasil



Selin Ozunaldim

Activista Nacional Juvenil de Género y Defensora de HeForShe



Sylvain Obedi

Fundador y Coordinador Nacional, Enable the Disable Action

SEGUNDA SESIÓN: 3 de marzo de 2021



Dipty Chander

Presidenta de la Asociación E-mma, Empleada de Google, Francia



Laxman Belbase

Codirector, Men Engage Alliance



Marwa Sharafeledin

Académica y Activista, Miembro del Consejo Asesor de Musawah

TEMAS CLAVE PLANTEADOS EN LOS DEBATES

El contexto: ¿Por qué ahora?

Todos los oradores destacaron la importancia del momento en el que vivimos: 26 años después de la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing y experimentando las conmociones de la pandemia mundial de COVID-19. Existe una necesidad urgente de adoptar medidas significativas ahora para abordar las normas de género discriminatorias y promover la igualdad de género. Dipty señaló el hecho de que, si bien COVID-19 ha agravado las desigualdades, estos momentos de lucha también desafían a las personas a crear ideas nuevas y brillantes para cambiar el mundo, incluidas aquellas que tienen un impacto positivo inmediato y poderoso en las mujeres y las niñas. Anna-Tullie destacó las oportunidades para ampliar la agenda de igualdad de género a través de sus intersecciones con otros desafíos inminentes que enfrenta la humanidad, en particular, la crisis climática.

Si bien se ha logrado un buen progreso en el cambio de normas dañinas a nivel de políticas, Laxman explicó que la implementación se retrasa debido a factores culturales, sociales y económicos. Para lograr avances significativos, el cambio de políticas debe ocurrir en conjunto con la transformación social que cambia las normas a nivel individual e interpersonal. Sylvain compartió esta idea y destacó que el cambio significativo comenzará con la alteración de las mentalidades, por ejemplo, para reconocer los derechos y la capacidad de acción de la comunidad de personas con discapacidades.

TEMA 1: LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN

Cambiar el currículo

Sylvain pidió educar a la población sobre la importancia de la igualdad para garantizar que todos puedan generar cambios. En una intervención desde la sala, Lemona Chander explicó que esto podría comenzar con la revisión de los programas escolares, ya que las normas y estereotipos de género dañinos a menudo se enseñan a los niños y niñas pequeños en sus años de formación. Dipty sugirió tener más mujeres defensoras de la tecnología y maestras para que las niñas tengan modelos a seguir. Selin estuvo de acuerdo en que priorizar la educación es crucial por razones que incluyen a las niñas que necesitan habilidades digitales y de TI para prepararse para el mercado laboral.

La familia

Laxman señaló que, si bien los planes de estudio moldean las mentalidades, también debemos mirar nuestros hogares y preguntarnos si estamos haciendo lo suficiente para desplazar las normas de género. Como explicó Sylvain, las desigualdades comienzan en la familia, por lo que es el trabajo de todos - madres, padres, hermanas, hermanos - crear una "generación con igualdad". Los jóvenes constituyen la mayoría de la población mundial, por lo que, si comenzamos a enseñar a nuestros hijos las nociones de igualdad, podemos lograr un cambio transformador. Anna-Tullie estuvo de acuerdo y explicó cómo las familias deben adaptarse a las nuevas realidades, incluida la aceptación LGBTQI+.

TEMA 2: EL POTENCIAL TRANSFORMADOR DE LA TECNOLOGÍA

El poder de la tecnología para cambiar las normas sociales

Selin explicó que la tecnología cataliza la innovación y cambia las normas sociales y la cultura. Nos permite comunicarnos, pensar, organizar y construir comunidades mucho más rápido, de modo que podamos llamar la atención de los medios sobre temas como la injusticia racial. La tecnología también tiene el potencial de empoderar a las adolescentes social y económicamente, brindándoles acceso a información vital, conexión social, servicios y oportunidades que cambian la vida, como la educación y el empleo.

Riesgos y barreras

Laxman destacó que muchos activistas operan en un entorno en línea que es restrictivo donde el gobierno controla la libertad de articulación y expresión. Las personas con identidades de género diversas a menudo tienen sus derechos restringidos y

son monitoreadas en línea. Selin también habló sobre la violencia digital de género, señalando que las mujeres son 27 veces más propensas que los hombres a ser acosadas en línea. Dipty señaló la necesidad de mejorar la regulación del contenido y la importancia de anticipar mejor los desafíos que surgen en torno a la tecnología.

Impulso para la diversidad

Selin destacó que la tecnología está diseñada y creada principalmente por hombres y, por lo tanto, no refleja los intereses de las adolescentes. Sin embargo, los equipos diversos son más productivos y mejores para resolver problemas, por lo que las empresas deben reflejar esto al contratar. Como solución, Dipty sugirió campañas que llamen a la igualdad de acceso al lugar de trabajo para ayudar a impulsar la representación y cambiar las normas. Ambos oradores enfatizaron la responsabilidad que tienen las empresas de tecnología de recrear las nociones de cómo se ven las personas en la industria de la tecnología.

TEMA 3: LA NECESIDAD DE RELACIONARSE CON DIVERSOS ACTORES

Relacionarse con el sector privado

Anna-Tulie describió cómo el sector privado podría ser una fuerza importante que impulse los cambios en las normas sociales, pero estas organizaciones deben asumir una mayor responsabilidad al hacerlo. Sylvain estuvo de acuerdo, destacando la importancia de que los actores del sector privado inviertan en proyectos y soluciones. Selin señaló que todos los problemas sociales están interconectados, por lo que no podemos trabajar en silos. “Necesitamos soluciones más holísticas y ponernos manos a la obra”, enfatizó. “Es hora de que tanto el sector público como el privado se unan para crear un cambio”.

Relacionarse con hombres y niños

Laxman explicó la importancia de relacionar el término “género” con los hombres para apoyar la comprensión de que los hombres son seres de género. Las normas sociales y de género tienen implicaciones para sus vidas y su comportamiento. Sin embargo, es clave pasar de comprender las formas individuales en que los hombres experimentan estas normas a comprender cómo los hombres y los niños tienen poder y privilegios a nivel estructural. Esto es fundamental para que asuman la responsabilidad de dismantelar los sistemas que perpetúan la discriminación. Además, al involucrar a hombres y niños, no les pedimos que renuncien a privilegios para lograr la igualdad, sino que nos aseguremos de que todos los seres humanos puedan disfrutar de los derechos humanos fundamentales.

Relacionarse con la religión

Marwa habló sobre la necesidad de involucrarse con la religión, ya que no solo informa las normas y prácticas sociales, sino que también se encuentra en las constituciones, que son fuentes de toda la legislación. En países de todo el mundo, las leyes de familia discriminatorias pueden encerrar a las mujeres en relaciones violentas y abusivas de las que no pueden salir. En varias encuestas y clasificaciones recientes sobre igualdad de género, la mayoría de los países clasificados entre los 25 últimos tenían leyes de familia discriminatorias, apoyadas por actores que creen que la reforma iría en contra de sus creencias.

Marwa describió cómo las leyes que afianzan la desigualdad de género han sido reformadas con éxito, pero solo cuando esto es política y económicamente beneficioso para los que están en el poder. Una organización con la que trabaja, Musawah, tiene como objetivo demostrar que la ley puede basarse en la religión sin discriminar a las mujeres. Musawah compiló disposiciones legales que fueron enmendadas o reformadas para reflejar más igualdad de género y justicia, y encontró que todas las reformas se basaron en argumentos dentro del marco legal islámico.

TEMA 4: LA IMPORTANCIA DE LA DIVERSIDAD

Interseccionalidad

Anna-Tulie y Sylvain destacaron la interseccionalidad como un principio impulsor de nuestro trabajo compartido. Sylvain afirmó que necesitamos la interseccionalidad para reconocer la diferencia y reconsiderar la diversidad como riqueza, no como un problema o como un indicador de falta de poder. Anna-Tulie explicó que, en los lugares de reflexión, discusión y propuesta de políticas, como el Foro Generación Igualdad y las Coaliciones para la Acción, es crucial aprovechar la interseccionalidad de las complejidades sociales en las que vivimos como comunidad global. No debemos proponer soluciones prefabricadas, sino cambiar la naturaleza del análisis para abarcar la complejidad y construir soluciones que respondan a los problemas sociales que se entrecruzan.

Construcción del movimiento feminista

Laxman sostuvo que, para crear un impacto, el Foro Generación Igualdad y las Coaliciones para la Acción deberán enfocarse en dismantelar el patriarcado desde una perspectiva feminista interseccional. No siempre puede haber un enfoque de “una

solución”; tenemos que pensar de manera diferente y trabajar con la diversidad en todos los movimientos feministas. Marwa estuvo de acuerdo y destacó la integración del trabajo de iniciativas existentes en todo el mundo como una táctica clave para movilizar la acción.

Espacios de conversación y conexión

Anna-Tulie afirmó que los espacios abiertos para reflexionar sobre las demandas sociales son el primer paso hacia el cambio. Sylvain estuvo de acuerdo, enfatizando las plataformas que dan a las personas la oportunidad de compartir sus opiniones, aprender de las experiencias vividas por los demás y hacer que sus voces sean escuchadas. Ambos expresaron la importancia de los espacios para que las comunidades vulnerables hablen por sí mismas sobre las exclusiones que enfrentan. Laxman estuvo de acuerdo, al tiempo que instó a ampliar la discusión para incluir a aquellos que no suelen estar incluidos.

GRUPOS DE DISCUSIÓN



TEMA 1: FAMILIAS

¿Qué tipo de normas sociales discriminatorias prevalecen (o son comunes) en este ámbito?

La socialización de los roles de género: La idea de la familia como unidad normalizada y tradicional esconde las prácticas discriminatorias que se dan dentro de ella. Las normas que se viven todos los días dentro de la unidad familiar son luego reproducidas por los niños y las generaciones posteriores, y se convierten en pilares de creencias sociales discriminatorias tácitas. Este es el caso, por ejemplo, de la expectativa de que los hombres sean la fuente de ingresos y las mujeres se queden en casa.

Educación: Las niñas a menudo quedan rezagadas en las decisiones educativas que toman los padres y tienen derechos limitados o nulos a la hora de tomar decisiones dentro de la familia. Las niñas pueden verse obligadas a abandonar la escuela debido al matrimonio infantil, por ejemplo, lo que afecta las oportunidades futuras de empleo y la independencia financiera. A menudo existe un “sesgo del hijo”: la mentalidad de que los niños son una mejor inversión para la familia que las niñas, lo que les otorga un mayor acceso a los recursos y las opciones educativas que a las niñas.

Carga de cuidados no remunerados: El trabajo doméstico obstaculiza las oportunidades para las mujeres en términos de educación y acceso al trabajo remunerado.

Violencia: La falta de rendición de cuentas por la violencia contra la mujer en el hogar y por prácticas discriminatorias como la mutilación genital femenina contribuye al alto nivel de violencia existente contra mujeres y niñas en todo el mundo.

¿Qué factores contribuyen más a cambiar las normas sociales en este ámbito? ¿Quién/qué tipo de actores/instituciones necesitan trabajar juntos para lograr este cambio?

Educación y sensibilización del público: Desmantelar una cultura discriminatoria generalizada requiere medidas como cambiar las historias que los niños y niñas consumen e interiorizan a través de los medios de comunicación, los libros o la televisión, ya que influyen en la forma en que las mujeres y las niñas se ven a sí mismas.

Empoderamiento económico: Empoderar a las mujeres para que participen en el mercado laboral requiere, por ejemplo, subsidiar las guarderías para ayudar a redistribuir la carga del trabajo no remunerado. Se debe dar más valor, tanto social como económico, al trabajo del cuidado.

Salud y derechos sexuales y reproductivos: Al mejorar el acceso a servicios y anticonceptivos, podemos cambiar hacia una narrativa de derechos que apoye la autonomía corporal de mujeres y niñas y desafíe la expectativa normalizada de que el papel principal de la mujer es formar una familia.

Políticas: Comprender cómo los sistemas de justicia son menos eficaces, accesibles o disponibles para las mujeres es un paso hacia la adopción de intervenciones para rectificar las deficiencias, como la capacitación dirigida a funcionarios de justicia.

TEMA 2: MEDIOS DE COMUNICACIÓN, CULTURA Y PRODUCCIÓN DE ESTEREOTIPOS

¿Qué tipo de normas sociales discriminatorias prevalecen (o son comunes) en este ámbito?

Perpetuación de los estereotipos: Los medios de comunicación perpetúan los estereotipos y las normas sociales nocivas. La masculinidad tóxica se glorifica y normaliza, mientras que las mujeres liberadas son criticadas y las mujeres a menudo son sobresexualizadas y cosificadas.

Representación: Las mujeres están subrepresentadas en los medios de comunicación y las instituciones de los medios de comunicación. No vemos suficientes mujeres en la pantalla; las mujeres no tienen suficientes oportunidades para hablar. Esto reduce los posibles modelos a seguir para las niñas.

Seguridad: La falta de seguridad para las mujeres periodistas o de protección para las mujeres en las redes sociales es una barrera importante para la participación de las mujeres en los medios.

¿Qué factores contribuyen más a cambiar las normas sociales en este ámbito? ¿Quién/qué tipo de actores/instituciones necesitan trabajar juntos para lograr este cambio?

Financiación: Los gobiernos deben asignar fondos para apoyar los medios de comunicación que transformen las cuestiones de género y los medios de comunicación propiedad o dirigidos por mujeres. La financiación no debe apoyar a los medios de comunicación que consolidan normas y estereotipos nocivos.

Voces diversas: Diferentes actores como los jóvenes, las mujeres y los grupos marginados deben involucrarse en la creación de los medios de comunicación. Ampliar la representación de las personas en la pantalla reflejaría la realidad.

Rendición de cuentas: Deben acordarse cuotas y metas de representación y las instituciones deben rendir cuentas por lograrlas.

Activismo: Los blogueros e influenciadores deben entender el impacto de sus comunicaciones y su responsabilidad al enviar mensajes en sus plataformas.

TEMA 3: SECTOR PRIVADO, EMPRESAS, FILANTROPÍA

¿Qué tipo de normas sociales discriminatorias prevalecen (o son comunes) en este ámbito?

Normas y estereotipos: En el sector privado persisten las expectativas discriminatorias, que van desde los códigos de vestimenta en la oficina hasta áreas de especialización esperadas para las empleadas. Existe una idea arraigada de que el liderazgo en el sector privado es un espacio propiedad de los hombres y que las mujeres son excepciones.

Acoso sexual: #MeToo ha sacado a la luz una cultura normalizada del acoso en el lugar de trabajo. Las empresas no priorizan la solución del problema a menos que se les incentive u obligue a hacerlo.

Prácticas de contratación: Los canales de talento siguen tan arraigados en las normas de género que a las adolescentes y las jóvenes se les prohíbe perseguir aspiraciones y habilidades técnicas y utilizar su educación.

Acceso: El acceso a los espacios del sector privado está dominado por poblaciones de clase media y alta, predominantemente blancas y urbanas.

¿Qué factores contribuyen más a cambiar las normas sociales en este ámbito? ¿Quién/qué tipo de actores/instituciones necesitan trabajar juntos para lograr este cambio?

Cooperar: Es necesario reunir a diversos actores para superar estos problemas. Es esencial que el sector privado participe en las conversaciones y coopere con las organizaciones internacionales, los gobiernos y la sociedad civil. Reunir a las organizaciones de niñas y mujeres, los movimientos y el sector privado puede ser un desafío, pero aumentará la rendición de cuentas del sector privado.

Abrir la conversación: Muchos hombres creen que la igualdad de género se ha resuelto. Necesitamos comprometernos y mostrar lo que realmente significa ser mujer en el lugar de trabajo.

Poder del consumidor: Los consumidores necesitan demostrar la expectativa de que las marcas contribuirán a una sociedad más progresista.

Redefinir las definiciones: Ampliar la definición de liderazgo en el sector privado debe incluir cualidades masculinas y femeninas.

Contratación: Los procesos de contratación deben ser más accesibles; las mujeres deben ser contratadas de forma proactiva para puestos clave.

TEMA 4: SERVICIOS PÚBLICOS

¿Qué tipo de normas sociales discriminatorias prevalecen (o son comunes) en este ámbito?

Acceso a servicios y oportunidades: En algunos países, las mujeres casadas requieren la firma o permiso de su esposo para realizar actividades cotidianas, como abrir una cuenta bancaria. Los servicios solo pueden ser accesibles para personas que confirmen identidades de género binarias.

Falta de representación: Las mujeres están subrepresentadas en puestos de liderazgo y cargos públicos, en general debido a normas culturales discriminatorias que presentan a las mujeres como incapaces de desempeñar esas funciones.

Atención de salud: Algunos grupos han sido históricamente excluidos de la atención de salud sexual y reproductiva debido a normas sociales discriminatorias. Por ejemplo, los servicios de VIH a menudo están dirigidos a comunidades LGBTQI+ y excluyen a las mujeres heterosexuales que viven con el VIH.

Leyes: Las leyes discriminatorias y/o los procedimientos legales complejos limitan el acceso de las niñas a la justicia. También hay una aplicación deficiente de las leyes, incluso si se ha aprobado una legislación progresista.

¿Qué factores contribuyen más a cambiar las normas sociales en este ámbito? ¿Qué tipo de actores/instituciones necesitan trabajar juntos para lograr este cambio?

Legislación y políticas: Es importante exigir a las organizaciones que consideren y promuevan la igualdad de género en sus políticas, programas y servicios. La elaboración de presupuestos participativos y con perspectiva de género debería convertirse en la norma.

Crear alianzas: Los líderes no tradicionales, incluidos los líderes religiosos, deben participar como aliados, por ejemplo, en la educación sexual integral. Todos los miembros de las comunidades deben participar, incluidos los hombres.

Educación: Los currículos escolares deben educar a las personas sobre la igualdad de género desde la niñez. Las niñas deben ser educadas sobre sus derechos. La educación más allá del aula puede apoyar la discusión de normas y soluciones en un espacio seguro.

Defensa: La defensa debe ser apoyada desde la base hacia arriba, elevando las voces de las organizaciones de derechos de las mujeres, la sociedad civil y las mujeres de base. Los medios de propiedad pública necesitan usar mensajes progresivos.

TEMA 5: ENTORNOS PROPICIOS

¿Qué tipo de normas sociales discriminatorias prevalecen (o son comunes) en este ámbito?

Para ayudar a las personas a alcanzar su máximo potencial y realizar sus derechos, un entorno propicio debe incorporar leyes, políticas y marcos, y apoyar los debates sobre la diversidad.

¿Qué factores contribuyen más a cambiar las normas sociales en este ámbito? ¿Quién/qué tipo de actores/instituciones necesitan trabajar juntos para lograr este cambio?

Legislación y formulación de políticas: Más leyes y políticas deberían centrarse en la igualdad de género y estar respaldadas por su implementación. Deben existir mecanismos para proteger a los defensores de los derechos humanos centrados en el género. Las mujeres jóvenes y las niñas deben poder participar de manera significativa y liderar el diseño e implementación de políticas y leyes.

Rendición de cuentas: El trabajo del gobierno debe ser monitoreado y reportado regularmente.

Educación: La educación debe garantizar un conocimiento suficiente de género y los derechos de las mujeres en la población en general. Los movimientos de mujeres podrían dar más reconocimiento a los docentes, ya que su trabajo puede ser verdaderamente transformador de género.

Recursos: El fortalecimiento de la inversión y la capacidad para la acción colectiva puede basarse en pasos como una mejor elaboración de presupuestos con perspectiva de género.



TEMA 6: NIVEL COMUNITARIO Y LOCAL

¿Qué tipo de normas sociales discriminatorias prevalecen (o son comunes) en este ámbito?

Normas sociales: Las normas sociales hacen aceptable el abandono escolar, especialmente durante el COVID-19. La discriminación a menudo se oculta y se normaliza, por ejemplo, mediante prácticas tradicionales nocivas, incluida la mutilación genital femenina.

Barreras a la educación: Las normas impiden a las mujeres continuar con la educación, lo que a su vez dificulta el acceso al trabajo remunerado, y mucho menos el ascenso a puestos superiores.

Seguridad y espacio público: Las prácticas normalizadas como el abuso verbal callejero permite a los hombres hacer que las mujeres se sientan incómodas y tengan miedo de caminar solas o tomar el transporte público por la noche.

Cosificación de las mujeres: Las mujeres son hipersexualizadas y vistas como objetos, un motor de la violencia de género. Gran parte de la publicidad que consumimos fomenta la cosificación.

¿Qué factores contribuyen más a cambiar las normas sociales en este ámbito? ¿Quién/qué tipo de actores/instituciones necesitan trabajar juntos para lograr este cambio?

Líderes religiosos y tradicionales: Estos actores tienen roles poderosos en el apoyo y la incorporación de cambios en las normas sociales debido a su importancia a nivel comunitario. Necesitan ser involucrados a través de estrategias intencionales.

Financiación: Los movimientos feministas en el terreno necesitan financiación a largo plazo y sin restricciones. El sector privado debe contribuir a su empoderamiento financiero. Los gobiernos deberían asignar los recursos de una manera sensible al género.

Modelos a seguir: Las mentoras deben trabajar directamente con mujeres y niñas y tener conversaciones sobre el empoderamiento femenino y la solidaridad.

Rendición de cuentas: Las comunidades deben responsabilizar a los dirigentes del sector privado de la distribución de la riqueza y las oportunidades. Las organizaciones locales también pueden exigir rendición de cuentas a los gobiernos.

RECOMENDACIONES CLAVE

PARA EL FORO GENERACIÓN IGUALDAD Y LAS COALICIONES PARA LA ACCIÓN

1 Crear espacios seguros y diversos para el debate y el intercambio de historias

El Foro Generación Igualdad debe ofrecer lugares seguros e inclusivos donde los participantes puedan compartir historias y experiencias personales. Los más afectados por los problemas deben estar en la mesa y tener la oportunidad de amplificar su voz y mostrar su agencia. Los diálogos abiertos deben abordar temas como los problemas menstruales y la salud sexual y reproductiva para ayudar a deconstruir las normas sociales y los estigmas que los rodean.

2 Apoyar a los movimientos feministas, incluso mediante financiación

El Foro Generación Igualdad debería asociarse con organizaciones que ya están cambiando narrativas o normas. Se debe reconocer y celebrar plenamente el poder de la organización de base y dar prioridad a la inversión en el liderazgo de las mujeres marginadas. Se debe trabajar más para comprender las necesidades de las organizaciones feministas, fortalecer sus capacidades y garantizar una inversión sostenida.

3 Las Coaliciones para la Acción deben reflejar diversas necesidades

Las Coaliciones para la Acción deben poner en primer plano las realidades de los problemas que se intersectan y los contextos locales. La diversidad de necesidades basadas en la raza, la casta, la capacidad y la sexualidad, por ejemplo, debe priorizarse en cada tema de la coalición. Las Coaliciones para la Acción deben comprometerse con el aprendizaje activo, lo que significa escuchar y obtener comentarios de un grupo más amplio de personas que representan muchos orígenes e identidades.

4 Apoyar la educación pública y la concienciación sobre las normas de género

Esto podría ir desde mejorar la educación en las escuelas cambiando el currículo, hasta educar a los actores del sector privado sobre los beneficios de cambiar las normas y estereotipos dañinos. El Foro debe abogar por poner fin a los currículos que refuerzan los roles de género y crean sesgos profundamente arraigados. Se deben poner a disposición recursos para crear una comunicación efectiva e impactante que mejore la conciencia pública y para abogar por narrativas más inclusivas en la esfera pública.

5 Voltear la narrativa y representar la diversidad

Las normas de género deben cambiarse asegurando la participación de mujeres diversas en todas las partes del Foro Generación Igualdad. El Foro debe promover y representar la diversidad y garantizar que toda la comunicación refleje realidades diversas, incluso poniendo en primer plano las voces de las mujeres transgénero y negras. Debe co-crear una narrativa positiva con las adolescentes y representar su agencia en la esfera pública.

6 Aprovechar los medios de comunicación y la defensa para llevar el activismo a los titulares

El Foro Generación Igualdad debe ser noticia y llevar el activismo a los titulares. Debe encontrar formas de utilizar los medios de comunicación para romper la cámara de eco, desplegar herramientas de defensa en línea y hacer públicos los compromisos como un medio para garantizar que los Estados sigan participando activamente. Compartir historias de éxito ampliamente en las redes sociales puede inspirar a más personas y comunidades.

7 Impulsar el establecimiento de normas y la rendición de cuentas

El Foro Generación Igualdad debe apoyar la promoción de mejores medidas de rendición de cuentas para los gobiernos y los líderes del sector privado. Deberían elaborarse directrices para las partes interesadas que se relacionen con el Foro o que comuniquen sobre él a fin de generar conciencia sobre los estándares de diversidad y cómo transformar los estereotipos. El Foro debe abogar por una mayor rendición de cuentas de las instituciones que controlan o influyen en los medios de comunicación para asegurarse de que representen las realidades de las mujeres.

8 Localizar al Foro Generación Igualdad y ayudar a las voces locales a influir en la conversación mundial

El Foro Generación Igualdad debe localizar su trabajo en cada país, ya que el contexto es importante para abordar el sexismo. Las organizaciones de base, la juventud y las voces locales deben elevarse intencionalmente y priorizarse a lo largo del Foro. Debe elevar los éxitos en el terreno, mostrar los logros de diferentes comunidades y amplificar las historias inspiradoras de mujeres líderes y el trabajo transformador de género.

9 Interactuar de manera constructiva con una amplia variedad de actores más allá de los "sospechosos habituales"

Se deben construir alianzas con diversos actores, incluidos hombres y líderes comunitarios y religiosos. Para acelerar un cambio transformador y duradero, este proceso debe ir más allá de los actores progresistas que ya están actuando por la igualdad de género. Se podría designar a embajadores comunitarios y alentarlos a participar en el Foro Generación Igualdad. Es necesario mostrar a todos los actores el valor de la participación en la cooperación y la acción de múltiples partes interesadas.



GRACIAS

Quisiéramos ofrecer nuestro más profundo agradecimiento a todos aquellos que dedicaron su tiempo para hacer que este Debate Seleccionado sea lo más rico y empoderador posible, y esperamos continuar el camino del Foro Generación Igualdad juntos, en solidaridad.

Para más información, visite nuestro sitio web: forum.generationequality.org

Para consultas, comuníquese con: gen.equality.forum@unwomen.org

REPRESENTANTES DE LA ESTRUCTURA DE GOBIERNO DEL FGI

Anika Dorothy Jenne
Chamathya Fernando
Delphine O

Hakima Abbas
Lopa Banerjee
Martha Delgado

Nadine Gasman
Yanerit Morgan
Zoneziwoh Mbongdulo-Wondieh

PARTICIPANTES EXTERNOS

Adamu Adija
Akello Nancy Ongom
Albert Motivans
Alicia Wallace
Aliénor Béjannin
Alma Rondanini
Amal Al-Malki
Amina Murhebwa
Ana Muradashvili
Anita Raj
Anjana Ramanathan
Anna Öhrling
Anne Sprinkel
Anne-Claire Sanz-Gavillon
Annelies Valk
Annette Lawson
Anouchka Dybal
Antonella Murillas
Ash McCormack
Banan AbuZainEddin
Billal Mallam Saani
Bobbie Trower
Bopendo Naomie
Camillah Agak
Carmela Ferrara
Carolina Rivera
Cassandra Krier
Cearlovey D. Granali
Clancy McDaniel
Corinne Chouraqui
Coulibaly N'tchin Ephrasie
Courtney Cappelli
Cristiana Lavinia Badulescu
Danha Alejandra Alvarado Jimenez
Daniel Zavala
Daouda Guindo
Dario Korolija
David Aoneka Rupa Lawrence

Delphine Remy-Boutang
Denise Epiphanie Haba
Dr Fulata L. Moyo
Edwin Elizabeth Thomas
Ekow Tachie-Mensah
Elaine Gleci Neuenfeldt
Elisabet le Roux
Emily Bove
Emma Onekekou
Esuna Dugarova
Fatima Hallal
Fernando Desouches
Flata Mwale
Gelie Erika Esteban
Gwennan Jarno
Isikeli Vulavou
Jacqui Joseph
Jeevika Shiv
Jingyi Liao
Jonas Dossou Kindafodji
Julieta Martínez
Kadiatou konate
Katinka Goffin
Kaya Sy
Kehkashan Basu
Khadim Diop
Khouloud Ben Mansour
Kirthi Jayakumar
Kuda Mapecture
Laëtitia Romain
Lemona Chanda
Lewis James Emmerton
Leyla Zuleikha Makhmudova
Lizzy Igbine.
Lois Aduamoah-Addo
Lucy Singh
Maaïke van Adrichem
Mar Merita Blat

Margaret Owen
María Fernanda Espinosa Garcés
Maria Jose Martinez
Mariana Winocur
Maricou Nene Fatou
Marie Du Bost
Marie-Dominique de Suremain
Marie-Laure Brillet
Massan d'Almeida
Mersi Shehu
Miriam Mona Müller
Musimbi Kanyoro
Musonda Mubanga
Muzna Dureid
Mwende Muya
Nagwa Ibrahim Ramadan
Ndamuso Katumbi Polandtine
Nelfia da Costa Saldanha Ribeiro
Nihal Hatem Ezzeldin Said
Nour Ghaddar
Oriana López Uribe
Outaleb Fatima
Pamela Martín García
Patricia Uribe Zuniga
Pavita Singh
Pip Gardner
Pooja Singh
Pratyusha Vv
Pumie Msengana
Racha Haffar
Rachel Marcus
Rakotomalala Fehizoro Ny Fitiavana
Rósa Gudrun Erlingsdóttir
Rose Diémé
Roshana Pradhan
Rosie Hawkins
Sabreena Shah
Sabrine Imam

Sandra Fontano
Sarah A Green
Sarah Hillware
Sarah-Anna Awad
Shadi-Sade Sarreshtehdarzadeh
Shantae Porteous
Sia Nowrojee
Solomon Ndong
Stephan Loerke
Stephanie Green
Susana Puerto
Tara Mestman
Valentina Aslani
Valentina Bianco Hormaechea
Yamileth Ugalde Benavente
Zaina Erhaim
Zeina Abdel Khalik
Zoneziwoh Mbongdulo-Wondieh

UN AGRADECIMIENTO ESPECIAL AL EQUIPO ORGANIZADOR

Audrey Fontaine
Chamathya Fernando
Charlotte Simpson
Dylan Jacobson
Elise Hufano

Eugenia Lopez Uribe
Fatimah Khafagy
Flor de Maria Montes de
Juan Pablo Poli
Laura Turquet

Laurence Gillois
Margaux Bonnet
Nancy Khweiss
Nesreen Elmolla
Oca Gonzalez

Rachele Megna
Sascha Gabizon
Tessa Manahan
Tricia Callender
Vivek Rai