

Un marco de rendición de cuentas para el
Foro Generación Igualdad
Informe de las consultas con las partes interesadas
14 de octubre de 2021

ÍNDICE

Resumen	2
Principios y prioridades	3
Los elementos de un marco de rendición de cuentas	5
Funciones, responsabilidades, barreras y factores facilitadores	13
Recomendaciones	14
Anexo 1: Funciones, responsabilidades, barreras y factores facilitadores para las distintas partes interesadas	18

Resumen

En septiembre de 2021, ONU Mujeres celebró 13 consultas como parte de un ciclo de escucha con distintas partes interesadas en el proceso del Foro Generación Igualdad, incluidos Gobiernos (3), sociedad civil (3), jóvenes (2), organizaciones internacionales (2), fundaciones (1), sector privado (1), y niñas adolescentes (1). La finalidad de las consultas fue ofrecer a las y los líderes de cada sector la oportunidad de compartir sus perspectivas sobre las prioridades para el marco de rendición de cuentas; brindar su opinión sobre los elementos; analizar las funciones y responsabilidades de las partes interesadas, y aumentar la comprensión de las barreras y los factores facilitadores de la rendición de cuentas. Las agendas de las consultas con las fundaciones, sociedad civil, y niñas adolescentes se diseñaron de forma activa y en conjunto con representantes de cada grupo, aunque algunos elementos clave para la discusión se mantuvieron similares en todo momento.

Condujimos las consultas en forma de diálogos por sector en respuesta a la necesidad planteada por las partes interesadas de garantizar que se escucharan todas las voces en el proceso. Asimismo, queríamos alentar un espacio para el análisis entre pares de los factores específicos que inciden en su rol en la rendición de cuentas, como por ejemplo, las barreras o restricciones que enfrentan los Gobiernos y las organizaciones internacionales, o las condiciones propiciatorias que son exclusivas del sector privado o la juventud.

Las consultas son un primer paso en el diseño del marco de rendición de cuentas para el Foro Generación Igualdad. Durante los próximos meses celebraremos otras consultas con múltiples partes interesadas, a fin de diseñar, y buscar un consenso sobre las metodologías y herramientas para garantizar la rendición de cuentas por los compromisos, el progreso hacia las metas de los proyectos y el proceso, y recopilar historias de cambio.

A lo largo de las consultas hubo algunas áreas clave en las que se arribó a un consenso; estas son las siguientes:

- La rendición de cuentas es fundamental para mantener y aprovechar el impulso del Foro Generación Igualdad; demostrar que este modelo de colaboración entre múltiples partes interesadas y la acción colectiva es capaz de acelerar el progreso hacia la igualdad de género, y garantizar que estemos logrando cambios tangibles en la vida de las mujeres, las niñas, y las personas de género diverso.
- El marco debe ser simple, accesible, comprensible y claro, pero, a la vez, debe albergar los matices suficientes para demostrar que nuestra labor está impulsando el cambio o identificando aquellas áreas en las que nos enfrentamos a ciertos obstáculos o desafíos.
- Debe evitar la duplicación de otros mecanismos ya vigentes de presentación de informes o rendición de cuentas, y orientarse a demostrar el impacto de la labor del Foro Generación Igualdad, en lugar de ser demasiado amplio o abarcar demasiados aspectos. Por cuanto existen otros mecanismos u organizaciones que informan sobre determinadas cuestiones (como flujos de financiamiento), deberíamos colaborar y ofrecerles recursos para incorporar el seguimiento del impacto específico del Foro Generación Igualdad.

- El marco tiene que enfocarse en el aprendizaje. Tiene que incluir no solo la elaboración de informes sobre los compromisos, sino además brindar la oportunidad de compartir aprendizajes y analizar aquello que está arrojando buenos resultados o no en distintos ámbitos, de modo que podamos introducir los cambios cuando sea necesario.
- Debe, asimismo, crear oportunidades de adaptación a las realidades locales y de conversaciones regionales, pero abstenerse de imponer productos o estructuras que implicarían una carga demasiado pesada o pondrían en riesgo la seguridad de quienes defienden los derechos humanos de las mujeres o las organizaciones que se desempeñan en contextos hostiles. Se debe involucrar a las oficinas regionales y nacionales de ONU Mujeres para que presten apoyo activo a la labor.
- Debería basarse en los aprendizajes extraídos de otros mecanismos y procesos de rendición de cuentas.

[T]odos nos hemos visto en esa situación en la que la rendición de cuentas se lleva adelante como si estuviéramos tildando casilleros, o implica más trabajo, y en verdad no mide nada relevante ni produce ningún cambio real. Por ello, quería traerlo a la conversación. De verdad necesitamos poner mucha atención en no cometer los errores en los que hemos incurrido en el pasado en este sentido, y que sea simple y muy, muy enfocado, y que tenga que ver tanto con el aprendizaje y la reflexión como con el impacto. – Participante de la sociedad civil

Tenemos que sumar oportunidades de aprendizaje a este marco de rendición de cuentas. ¿Cómo hacer para no dedicarnos simplemente a tildar casilleros, sino a extraer ejemplos innovadores y a extraer lecciones de cada quien para aumentar el impacto? – Participante de uno de los Gobiernos

Principios y prioridades

Hubo un respaldo general a la aplicación de los principios de liderazgo feminista, transformación e interseccionalidad del Foro Generación Igualdad al marco de rendición de cuentas, a pesar de algunas inquietudes acerca de cómo llevarlo a la práctica. De forma generalizada, las partes interesadas presionaron para que se formulen las definiciones de cada uno de estos y cómo se aplican a la rendición de cuentas. Asimismo, las partes interesadas subrayaron otros principios y prioridades para el enfoque del marco. Estos fueron los siguientes:

Transparencia: Todas las partes interesadas insistieron en la importancia de la transparencia. En la práctica, esta implica que todos los compromisos y los informes propios sobre la implementación de dichos compromisos deben estar disponibles al público y presentarse de forma accesible, fácil de usar y comprender, por un lado, y que las expectativas para la elaboración de informes sean claras, accesibles y comprensibles, por el otro.

Diversidad e inclusión: Algunas partes interesadas mencionaron que la interseccionalidad no solo significa diversidad e inclusión y que era necesario diferenciar ambos conceptos. Tiene que haber estrategias específicas para garantizar la diversidad y la inclusión en distintas áreas, entre otras cosas, a través de la atención a la accesibilidad lingüística, a las distintas zonas horarias, la accesibilidad para personas con discapacidad, capacitación y demás estrategias que podrían necesitarse para de verdad incluir a las organizaciones de base, de jóvenes y niñas adolescentes.

Descolonización: La juventud subrayó la importancia de aportar una perspectiva descolonizadora a la labor de rendición de cuentas, lo que implica examinar, dismantelar y reconcebir las dinámicas de poder, en particular aquellas asociadas a los flujos de recursos y la toma de decisiones al respecto, y garantizar el liderazgo y la participación de distintos grupos del Sur Global.

Responsabilidad: Las partes interesadas enfatizaron que todos los grupos tenían responsabilidades específicas en lo concerniente al marco de rendición de cuentas, pero que existen distintos grados y niveles de responsabilidad que era necesario definir con claridad. Las responsabilidades de las y los líderes y aliados comprometidos de las Coaliciones para la Acción, así como de ONU Mujeres, y las distintas partes interesadas en el proceso, debían definirse con claridad.

Impacto: La finalidad del marco de rendición de cuentas —impulsar el cambio, lograr impacto y alcanzar resultados cuantificables— tiene que ser el motor que impulse su diseño. Es necesario que podamos demostrar que el trabajo produce cambios en la vida de las mujeres, las niñas y las personas de género diverso. Y tenemos que ser capaces de explicar con claridad qué resultados intentamos obtener.

Claridad: Las partes interesadas necesitan comprender qué estamos midiendo, con qué fines y qué se espera de su participación. Es necesario que sea fácil de comunicarlo a las personas ajenas al proceso inmediato y que estas lo comprendan.

Simplicidad: Las partes interesadas advirtieron acerca de los riesgos de intentar hacer demasiado con el marco y señalaron varios riesgos inherentes al diseño de un marco que era excesivamente complejo o engorroso. De forma generalizada, hicieron hincapié en la importancia de mantenerlo simple.

Sumar sin duplicar: Todas las partes interesadas mencionaron que se enfrentaron a la excesiva carga que supone la elaboración de informes, la fatiga de su elaboración, o que estaban haciendo su propio seguimiento de los distintos componentes de los proyectos de las Coaliciones para la Acción. Resaltaron la importancia de garantizar que el marco no duplique otros mecanismos de elaboración de informes vigentes, sino que sea específico y que sume. Asimismo subrayaron que el marco debería basarse e inspirarse en otros mecanismos o informes en curso.

Aprendizajes: Todas las partes interesadas expresaron su deseo de contar con un marco capaz de ofrecer oportunidades de reflexión y aprendizaje, entre otras cosas, a través del aprendizaje entre pares y tutorías.

Práctica feminista: Algunos participantes de los Gobiernos, la sociedad civil, entre otros, recomendaron aplicar las prácticas y metodologías de seguimiento, evaluación, rendición de cuentas y aprendizaje feministas que sostienen que el cambio no es lineal; emplear metodologías mixtas para evaluar las contribuciones al progreso en el tiempo, más que las atribuciones; tomar nota de los efectos adversos, las reacciones de resistencia, y los resultados no esperados, así como los positivos, e incorporar oportunidades de aprendizaje en todo el proceso.

Confianza: Muchas partes interesadas resaltaron que el marco de rendición de cuentas tiene que partir de la idea de confianza y rendición de cuentas mutua.

Los elementos de un marco de rendición de cuentas

Tenemos que ser capaces de apoyarnos en este camino voluntario y transparente en el que estamos. Cada quien debe rendir cuentas al resto, queremos hacer esto en conjunto, seremos responsables ante cada uno. – Participante de uno de los Gobiernos

A lo que apelamos cuando hablamos de rendición de cuentas es a una comunicación efectiva: deberíamos conocer que se está haciendo por nosotras como niñas adolescentes y deberíamos comprender qué tienen en mente las autoridades encargadas de formular las políticas cuando implementan determinadas políticas en beneficio de las adolescentes. Creo que se trata de eso, de una comunicación efectiva y de transparencia. – Participante adolescente

Rendición de cuentas por los compromisos

Hubo amplio consenso entre las partes interesadas de que todos los aliados comprometidos deberían informar sobre la implementación de sus compromisos. Estas recomendaron un proceso orientado a lo siguiente:

- Presentar con claridad las expectativas de los aliados comprometidos y permitirles establecer un plan;
- Basarse en un cronograma regular;
- Ser simple y estar exento de trabajo excesivo;
- Estar exento de duplicaciones;
- Permitir el seguimiento del progreso en la implementación de los compromisos en el tiempo, y
- No ser un mero ejercicio de tildar casilleros, sino que abra oportunidades para la reflexión y el aprendizaje sustantivos acerca de lo que resulta efectivo y lo que no.

Como primer paso, muchas enfatizaron que **los compromisos mismos debían darse a conocer de forma transparente, clara y comprensible**. Quienes participaron por la sociedad civil recomendaron trabajar con los aliados comprometidos para **aclarar sus compromisos** y garantizar que estos puedan **cuantificarse a través del tiempo**; no obstante, no hubo acuerdo acerca de si algo así debería aplicarse a todos los aliados comprometidos o solo a un subgrupo de estos. Algunas partes interesadas hablaron del valor de un **portal de datos** en el que se puedan realizar búsquedas y que sea susceptible de adaptar a las necesidades, y en el que se incluyan tanto los **compromisos como los autoinformes del progreso** alcanzado en el tiempo. Dicho portal **permitiría a otros actores hacer un análisis independiente** y aumentar la **transparencia** y la **confianza**. Numerosas partes interesadas destacaron la importancia de que **los compromisos y los informes de progreso sean accesibles** a las personas con discapacidad y en varios idiomas, no solo español, francés e inglés.

La mayoría concordó en que la elaboración de informes debería producirse de forma **anual** y que estos deberían ir acompañados de un **informe** breve en el que se brinde cierto **análisis general de las tendencias, oportunidades y desafíos**. Algunas, sobre todo las que representaban a la juventud y la sociedad civil, recalcaron que la elaboración de informes sobre algunos compromisos —como la supervisión del financiamiento y si los 40.000 millones de dólares comprometidos están llegando a las comunidades— eran más importantes que otros.

La totalidad de quienes participaron remarcaron la importancia de crear espacios de aprendizaje y reflexión sobre la implementación de los compromisos, ya sea en el ámbito de las Coaliciones para la Acción o en otros foros. En una de las consultas con la sociedad civil, una de las personas que participó recomendó que la elaboración de informes sobre los compromisos se acompañara de un **encuentro anual de líderes y aliados comprometidos de las Coaliciones para la Acción** (potencialmente, al margen de la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer) para analizar los desafíos y las oportunidades que vayan surgiendo durante de la implementación de los compromisos, y de crear un espacio de colaboración y aprendizaje más profundos. Algunas partes interesadas enfatizaron que tendría que haber un análisis específico y crearse un espacio para el debate acerca de los **compromisos enfocados en la juventud y las adolescentes**, así como el impacto de los compromisos en las adolescentes y la juventud. Muchas partes interesadas insistieron en la necesidad de utilizar los foros que ya existen para mantener discusiones acerca de la rendición de cuentas y la acción, en lugar de crear otros nuevos, como la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer, el Foro Político de Alto Nivel, etcétera.

Compromisos colectivos

Los compromisos colectivos están pensados para múltiples partes interesadas, congregadas en torno a un objetivo en común. Dan la impresión de que el impacto se amplificará. Valdrá la pena supervisar y dar seguimiento a lo que será el impacto. – Líder técnica de las Coaliciones para la Acción

En varias de las consultas se dieron algunas discusiones acerca de si se debería dar seguimiento a los compromisos colectivos y si se deberían informar de otra manera. Los compromisos colectivos que elaboraron las y los líderes de las Coaliciones para la Acción están más vinculados a la implementación de los proyectos de estas, y en la mayoría de ellos se define el tipo de participación y alianza de múltiples partes interesadas que han sido una marca distintiva del Foro Generación Igualdad.

La mayoría de las partes interesadas acordaron que los compromisos colectivos justificaban una atención específica, aunque no se arribó a ningún consenso acerca de cómo llevar esto a cabo. Algunas preguntaron si podrían informar o no sobre los compromisos colectivos de un modo distinto al que corresponde a los compromisos individuales, y señalaron que en algunos casos, los compromisos colectivos no prevén necesariamente acciones ni aprendizajes conjuntos. En otros, como en el de la Alianza Global para un Movimiento Feminista Sostenible, se están estableciendo estructuras o procesos específicos que faciliten dichas acciones y aprendizajes conjuntos. Otras sostuvieron que los compromisos colectivos podrían ser un buen instrumento para organizar o enmarcar las discusiones en el ámbito de las Coaliciones para la Acción. Todo ello justifica un análisis más pormenorizado.

¿Qué sucede si los compromisos no se cumplen?

Pienso que también tenemos que reconocer el entorno en el que trabajamos y las diversas restricciones que permiten o facilitan la participación de cada quien, de qué grupos, y además que para algunas organizaciones existen costos que deben asumir cuando las cosas salen mal, ¿no? ¿Y cómo trabajamos en esos casos? Porque la rendición de cuentas, si es genuina, nos dirá cuando las metas no se hayan alcanzado y cuando los compromisos no se hayan cumplido, y eso es algo realmente difícil de hacer desde un punto de vista político. Pero creo que es eso lo que el movimiento nos pide en estos momentos, que seamos transparentes en ese sentido. – Participante de la sociedad civil

En algunas de las consultas, se planteó la siguiente pregunta: ¿qué sucede si los aliados comprometidos no cumplen sus compromisos? Algunas partes interesadas, incluidas aquellas de la sociedad civil y las organizaciones internacionales, mencionaron que la rendición de cuentas no tiene sentido si no existen consecuencias, oportunidad de reparar o soluciones cuando los aliados comprometidos no alcanzan a cumplir, o cuando los compromisos que se implementan tienen consecuencias adversas no intencionales para las mujeres, las niñas, la juventud y las personas de género diverso.

Algunas indicaron que diferentes partes interesadas tienen distinto grado de responsabilidad y capacidad, y que las mismas expectativas no caben necesariamente para todas. Los Gobiernos, por ejemplo, debido a su **función de titulares de obligaciones tienen mayor responsabilidad** de cumplir los derechos humanos y de cumplir los compromisos con la igualdad de género que otras partes interesadas. No obstante, los Gobiernos cambian y una elección puede resultar en un cambio sustancial en las prioridades de igualdad de género y el cumplimiento de los compromisos que haya asumido la administración anterior. Y los Gobiernos, sobre todo en el Sur Global, pueden asimismo enfrentar falta de capacidad y recursos o experimentar crisis que repercuten en su capacidad de cumplimiento.

Otras, como las organizaciones de la sociedad civil, los grupos de jóvenes y adolescentes, pueden enfrentarse a importantes barreras para proseguir con sus compromisos, como por ejemplo, por falta de capacidad, entornos de restricciones políticas y legales, el cierre de espacios para la sociedad civil, ataques de la oposición o escasez de recursos financieros y humanos. Las y los representantes de las organizaciones internacionales y de fundaciones mencionaron el temor a la pérdida de financiamiento u otras sanciones para las organizaciones de la sociedad civil y las encabezadas por jóvenes que aceptaban desafíos. La mayoría acordó que **facilitar espacios para la conversación y el debate francos de los desafíos y las barreras** de distinto tipo era importante y podía conducir a cambios sustantivos en el terreno.

Otras enfatizaron la importancia de un marco no punitivo, pero que ayudara a los aliados comprometidos a redoblar los esfuerzos cuando no alcanzan a cumplir los compromisos. En las consultas con la juventud y la sociedad civil, las y los participantes sostuvieron que los **incentivos** — como premios u otras formas de reconocimiento que den notoriedad a las buenas prácticas— podrían ser una herramienta idónea para alentar a cumplir los compromisos. Los grupos de la sociedad civil mencionaron herramientas como un **sistema de puntuación** capaz de medir el progreso en el cumplimiento de los compromisos por parte de los distintos actores, con lo que las consecuencias de incumplir un compromiso se reflejaría en la puntuación que se obtenga.

De lo global, a lo local pasando por lo regional

El proceso de garantizar la rendición de cuentas no acaba simplemente en el ámbito nacional, sino que en verdad se extiende hasta el ámbito local o comunitario. — Participante de la sociedad civil

Distintas partes interesadas destacaron la importancia de **adaptar la rendición de cuentas a la realidad local y garantizar que las comunidades participen** en el proceso. Muchas recomendaron que se establezcan oportunidades de aprendizaje y reflexión en el **ámbito regional** —tal vez al margen de las reuniones regionales preparatorias para la Comisión de la Condición Social y Jurídica de la Mujer u otros procesos para la igualdad de género— y en el **ámbito nacional**.

Muchas advirtieron que los esfuerzos para **adaptar la rendición de cuentas a la realidad local** deberían ser sustantivos, no excesivamente engorrosos, y que no deberían exigir el establecimiento de estructuras o procesos nuevos.

Algunas pertenecientes a los grupos de la sociedad civil y la juventud advirtieron que era necesario hacer una reflexión adecuada acerca de la **protección de quienes defienden el medio ambiente y los derechos humanos de las mujeres y la juventud**, sobre todo en contextos hostiles o allí donde una colaboración sustantiva con los Gobiernos no fuera posible.

Otras preguntaron en qué consistiría esta en países donde los Gobiernos no han asumido compromisos. ¿Podría todavía haber oportunidades de colaboración y aprendizaje entre otras partes interesadas que sí asumieron compromisos?

La mayoría enfatizó que las **oficinas regionales y nacionales de ONU Mujeres** podrían desempeñar un papel de asistencia en la facilitación y apoyo para el proceso de adaptación de la agenda a la realidad local.

Rendición de cuentas sobre el impacto

El progreso hacia las metas de los proyectos de las Coaliciones para la Acción

Todas las partes interesadas expresaron que era importante medir el progreso hacia la consecución de las metas establecidas en los proyectos de las Coaliciones para la Acción. Sin embargo, muchas plantearon preguntas, inquietudes y áreas para otros trabajos o reflexiones.

En primer término, las partes interesadas puntualizaron la necesidad de revisar los indicadores enunciados en los proyectos, con los siguientes propósitos:

- Claridad acerca de lo que estamos midiendo y por qué,
- Coherencia en los proyectos en cuanto al tipo y cantidad de indicadores, y
- Necesidad de que existan datos para cada indicador; de no ser así, que se establezca un proceso claro y transparente para decidir si invertir o no en el desarrollo de nuevos indicadores, incluidas las metodologías y herramientas de recopilación.

Algunas organizaciones internacionales y de la sociedad civil subrayaron que no solo necesitamos medir las cifras, sino también el **progreso hacia hitos claramente definidos**, como cambios en las políticas y las leyes.

En segundo término, las partes interesadas señalaron la necesidad de acordar entre todas las Coaliciones para la Acción acerca de cómo **poner en práctica el principio de interseccionalidad** en las iniciativas para medir el progreso hacia las metas y si recolectar o no datos desglosados sobre diferentes dimensiones (edad, raza, origen étnico o indígena, orientación sexual, identidad de género, discapacidad, situación socioeconómica, entre otros) y, en caso afirmativo, cómo hacerlo.

En tercer lugar, las partes interesadas plantearon el **problema de la atribución**. Algunos indicadores y metas, aunque no todos, guardan una relación estrecha con los indicadores y las metas de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODS), o con mediciones del progreso de uso extendido en sus respectivas esferas. Asimismo, muchas de las estrategias y tácticas enunciadas en los proyectos no son nuevas y, si bien se orientan a acelerar el progreso en cada área, se afirman en trabajos bien establecidos. ¿Cómo podremos demostrar que las Coaliciones para la Acción están marcando una auténtica diferencia?

En cuarto lugar, las partes interesadas se refirieron al **riesgo de duplicación** en este terreno. ONU Mujeres ya posee una publicación insignia sobre igualdad de género y ODS. Los Estados Miembros informan periódicamente sobre sus iniciativas para implementar la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, la Plataforma de Acción de Beijing y los ODS. La AWID y la OCDE supervisan el financiamiento para la igualdad de género y el grado en que este llega a los movimientos y organizaciones feministas. Las organizaciones de la sociedad civil y las encabezadas por jóvenes están dando seguimiento a diversos aspectos de ese trabajo. ¿Cómo podemos garantizar que la presentación de informes sobre el progreso hacia las metas de los proyectos no se convierta en una duplicación de esa labor?

Otras estrategias orientadas a garantizar la rendición de cuentas sobre el impacto

Además de medir el progreso en la consecución de las metas y los indicadores, las partes interesadas remarcaron que existían otras herramientas y procesos que se podrían emplear para garantizar la rendición de cuentas sobre el impacto como, por ejemplo, **la narración de historias, estudios de casos, encuestas, oportunidades para el aprendizaje entre pares y la reflexión colectiva**, entre otros.

En las consultas surgió el tema del valor del **seguimiento independiente del impacto**, entre otras, en las consultas con la sociedad civil, las organizaciones internacionales, de jóvenes, niñas adolescentes y entidades filantrópicas. Se planteó el interrogante acerca de si el Foro Generación Igualdad podría impulsar y apoyar otras iniciativas independientes de seguimiento, en particular aquellas lideradas por organizaciones y movimientos feministas, de jóvenes y niñas adolescentes. ¿Podría existir un apoyo para las tarjetas de puntuación comunitarias, las encuestas de las organizaciones feministas y otras herramientas para medir el progreso desde un punto de vista más cualitativo y en áreas menos tangibles, como el cambio de narrativas y de políticas? ¿De qué modo los mecanismos de seguimiento independiente podrían emplearse para narrar una historia más completa y menos sesgada del cambio que el Foro Generación Igualdad y las Coaliciones para la Acción están generando en el ámbito comunitario, nacional, regional y mundial?

Algunas partes interesadas también recomendaron establecer procesos que permitan a las y los líderes y aliados comprometidos de las Coaliciones para la Acción reflexionar acerca de si el trabajo que llevan

adelante estaba conduciendo o no a un cambio tangible en la vida de las mujeres, las niñas y las personas de género diverso, y cómo hacerlo?

Necesidades: capacidad y claridad

Todas las partes interesadas mencionaron inquietudes acerca de su **capacidad** para realizar este trabajo, incluida la capacidad de ONU Mujeres para conducirlo. Los Gobiernos en general plantearon la preocupación acerca de su capacidad para recopilar e informar datos desglosados sobre distintos aspectos, así como acerca de su capacidad para agregar otra labor de presentación de informes a la ya ardua tarea que llevan adelante en ese aspecto. Las organizaciones de la sociedad civil, de jóvenes y de niñas adolescentes expresaron su preocupación acerca de la escasez de recursos, y la necesidad de invertir en el desarrollo de capacidades para estar en condiciones de recopilar datos e informar sobre el impacto.

Todas las partes interesadas manifestaron la necesidad de garantizar **claridad acerca de las funciones y expectativas** de distintos actores en lo que atañe a la medición del impacto. Algunas, incluidas las del sector privado, algunas de la sociedad civil y de los Gobiernos, advirtieron que no se debería intentar abarcar demasiado y emplear esto para responder a todos los problemas en el terreno. Podría resultar más efectivo contar con un enfoque limitado y definido con claridad.

Algunas preguntas que se deberían considerar en mayor profundidad incluyen las siguientes:

- ¿De qué manera el seguimiento del progreso en pos de las metas se basan en informes de otros procesos o se relacionan con estos, para evitar la duplicación?
- ¿Qué cuestiones se tratarían en los informes de impacto del Foro Generación Igualdad distintas a los de otros campos y que a su vez contribuyan a estos?
- ¿De qué manera ONU Mujeres y la Secretaría del Foro Generación Igualdad impulsan o apoyan otras iniciativas para medir el progreso en pos de la igualdad de género?
- ¿Qué rol puede desempeñar el seguimiento independiente o de terceras partes?

Supervisar el cambio en áreas clave: datos de género, impacto en niñas adolescentes, movimientos y liderazgos feministas, y flujos de financiamiento para la igualdad de género

En todas las consultas preguntamos qué importancia tenía para el Foro Generación Igualdad poder supervisar el cambio en las áreas transversales, como la disponibilidad y calidad de los datos de género, el impacto en las niñas adolescentes, los movimientos y liderazgos feministas, y los flujos de financiamiento para la igualdad de género. Si bien hubo un acuerdo general acerca de que debería haber una supervisión de cuestiones específicas y transversales, la pregunta acerca de qué deberíamos supervisar y cómo se enmarcan esas cuestiones justificaba un análisis más profundo.

Muchas partes interesadas consideraban que sería importante medir el **impacto en los movimientos feministas y los encabezados por jóvenes**, a partir de la evidencia que se ha generado acerca de aquello que contribuye a la eficacia de los movimientos. ¿Son autónomos? ¿Son más capaces de forjar alianzas intersectoriales y multisectoriales? ¿Son capaces de alinearse detrás de una visión común? ¿Cuentan con el financiamiento flexible tan necesario para reducir la competencia, aumentar la adaptabilidad e incrementar su receptividad? ¿Cómo abordan los desequilibrios de poder en su seno y garantizan la interseccionalidad? ¿Son intergeneracionales? ¿En qué medida son capaces de ejercer el poder e incidir en el cambio de políticas y el cambio normativo?

De forma similar, en lugar de los flujos de financiamiento en términos más amplios, ¿el **financiamiento** comprometido para el Foro Generación Igualdad está **llegando de modo directo a las organizaciones de base, feministas y encabezadas por jóvenes**? ¿Está contribuyendo al fortalecimiento de los movimientos? ¿Es de mejor calidad y más receptivo a sus necesidades?

En cuanto a la **disponibilidad y calidad de los datos de género**, ¿de qué manera el Foro Generación Igualdad estaba contribuyendo específicamente a esa área? ¿Intensificando la atención en el desglose de los datos? ¿Desarrollando nuevos indicadores? ¿Aumentando la capacidad de las oficinas nacionales de estadística?

En cuanto a **las niñas adolescentes y las personas jóvenes**, ¿de qué manera los programas atienden sus necesidades? ¿Estos grupos tienen una participación sustantiva en la concepción de dichos programas? ¿Se pueden establecer paneles de rendición de cuentas para evaluar el progreso, identificar las dificultades e intentar subsanar las brechas?

En todos los casos, haría falta contar con métricas de evaluación claras y transparentes desde el principio para garantizar que podamos supervisar sustantivamente el cambio a lo largo del tiempo y atribuir adecuadamente el impacto del Foro Generación Igualdad a estos cambios.

Rendición de cuentas para el proceso

¿Estamos apoyando sustantivamente el liderazgo joven, estamos redistribuyendo el poder, estamos transformando nuestras prácticas? — Participante de la sociedad civil

[N]osotros también estamos rindiendo cuentas por el proceso. Los principios nos exigen reflexionar internamente acerca de cómo ajustar nuestra forma de trabajar para reforzar los enfoques interseccionales. Garantizar que todos seamos transparentes, garantizar que las voces y las perspectivas y el liderazgo de las niñas, además de las juventudes en su total diversidad también formen parte de un marco y un proceso de rendición de cuentas. — Participante de una de las organizaciones internacionales

Compartir genuinamente el poder entre los Estados, las entidades filantrópicas, el sector privado y las COMUNIDADES, para garantizar que estos procesos conduzcan a un cambio cuantificable y duradero. — Participante de la sociedad civil

De todos los elementos propuestos para el marco, esta era el área en la que había percepciones variadas acerca de su importancia, así como una falta de comprensión sobre por qué cuestiones los actores deberían rendir cuentas y cómo deberían hacerlo. Pese a ello, ningún grupo quería que desapareciera; querían en cambio **mayor claridad** sobre los resultados deseados, las expectativas de las distintas partes interesadas, cómo estas podrían implementar el proceso de forma activa para impulsar el cambio en su trabajo, y las metodologías para medir el cambio.

En cuanto al trabajo de las Coaliciones para la Acción, muchas resaltaron que un **análisis del poder** podría ser un buen punto de partida. El análisis se orientaría a comprender quién tiene el poder, cómo se ejerce, y qué se puede hacer para redistribuirlo sustantivamente de tal modo que todas las personas, pero en particular los grupos marginados y excluidos, puedan diseñar las agendas y tomar decisiones. Al

hacerlo, las y los participantes destacaron la necesidad de dar pasos activos para alejarse de la falsa política de integración y garantizar que la participación de adolescentes, jóvenes y demás grupos trascienda la mera acción de tildar el casillero donde se indica que estuvieron presentes, para crear espacios en los que puedan ejercer el liderazgo.

Otros pasos importantes incluyeron los siguientes:

- El establecimiento de métodos de trabajo claros para las Coaliciones para la Acción y otras estructuras de gobierno que centran los valores del Foro Generación Igualdad.
- Establecer de forma colectiva las expectativas acerca de cómo las partes interesadas —incluidos las y los líderes y aliados comprometidos de las Coaliciones para la Acción, ONU Mujeres y otras partes interesadas— participarán en el espacio para estimular la confianza, considerar las perspectivas de los grupos marginados y excluidos, y desafiar y cambiar las discrepancias en los recursos y el poder.
- Crear oportunidades para aprender y establecer prácticas que estimulen la oposición al racismo y alienten la descolonización del trabajo en la esfera de la igualdad de género, sobre todo en lo que respecta al financiamiento y el establecimiento de agendas.
- Canalizar recursos en apoyo de la participación activa y sostenida de los grupos que carecen de ella, como las organizaciones indígenas y de jóvenes que, en general, dependen del trabajo voluntario, así como las organizaciones feministas que pueden tener escasos fondos irrestrictos para sufragar su participación, y
- Establecer procesos claros y comprensibles de reparación y rectificación del rumbo.

Además de las Coaliciones para la Acción, muchas partes interesadas enfatizaron que tenía que existir una rendición de cuentas para el proceso **en todo el trabajo referido al Foro Generación Igualdad**. En una de las consultas con la sociedad civil, sus participantes recomendaron firmemente cierta **rendición de cuentas por el proceso hasta ahora**. Muchos expresaron que fue difícil comprender e incidir en el proceso que condujo al Foro de París, que este excluía activamente a los grupos marginados, y que restaba empoderamiento. Para otros, avanzar en el desarrollo de las métricas de la rendición de cuenta en torno a los procesos transformadores sin un análisis de este tipo sería poco sincero y contraproducente, debido a que no habría un punto de referencia según el cual medir el cambio.

Otros instaron al establecimiento de **grupos para supervisar la rendición de cuentas** en distintos frentes, incluido el proceso, como por ejemplo, mediante el establecimiento de un grupo asesor de niñas adolescentes, un panel joven para la rendición de cuentas, o simplemente una estructura de gobierno clara y de múltiples partes interesadas para el Foro Generación Igualdad, a partir de lo aprendido de otros órganos con una composición similar.

Algunos participantes, en particular del sector privado y las organizaciones internacionales, señalaron que habían asumido **compromisos internos** enfocados en mejorar la igualdad de género y los procesos transformadores en el seno de sus propias entidades. Indicaron que estarían en condiciones de informar sobre el progreso hacia dichos fines si se dispusiera de una plataforma y pautas claras para hacerlo.

Las y los participantes enfatizaron nuevamente que, con respecto a garantizar la rendición de cuentas para el proceso, **la claridad y la transparencia son fundamentales**. Solicitaron conocer qué se mide, con qué frecuencia, quién se encarga de hacerlo y cuáles son las expectativas de las distintas partes interesadas.

Funciones, responsabilidades, barreras y factores facilitadores

Además pienso que la rendición de cuentas no es unidireccional. Todas las partes interesadas al involucrarse tendrán una forma distinta de verla. Es una manera de garantizar que cada quien rinda cuentas a lo largo del proceso y en todos los espacios. — Participante de la juventud

En todas las consultas, les preguntamos a las y los participantes acerca de sus propias funciones y responsabilidades en el marco de rendición de cuentas para el Foro Generación Igualdad, así como sobre las barreras y los factores facilitadores. Si bien todas las partes interesadas enfatizaron que **todas deben rendir cuentas en el proceso**, existían diferentes opiniones acerca de las responsabilidades de las distintas partes interesadas. Las organizaciones internacionales, fundaciones, las organizaciones de jóvenes y la sociedad civil, por ejemplo, indicaron que había **determinados grupos que tenían mayor responsabilidad que otros, debido a las diferencias de poder, recursos y capacidades**. Los Gobiernos tenían una responsabilidad añadida por ser **titulares de obligaciones y por su deber de cumplir los derechos humanos**. Las fundaciones, organizaciones internacionales, la sociedad civil, las organizaciones de jóvenes y de adolescentes señalaron que tienen **un doble rol relacionado, por un lado con incentivar la rendición de cuentas de otros**, y por el otro, de ser **ellas mismas responsables de distintas maneras**, ya sea como aliados comprometidos, líderes o partes interesadas que tienen acceso. Ellas también pueden **amplificar las voces marginadas y facilitar la participación de otras** que todavía no lo hacen.

La dirigencia política puede colarse en el camino. Tenemos elecciones. Las prioridades cambian... Aunque ahora tengamos el compromiso del Gobierno, no sabemos en cinco años. – Participante de uno de los Gobiernos

Las barreras eran similares entre todas las partes interesadas, incluida **la falta de financiamiento, recursos y capacidad**, situación especialmente aguda entre la sociedad civil y los grupos de jóvenes, muchos de los cuales dependen del trabajo voluntario y no cuentan con financiamiento para sostener su participación. Prácticamente todas las partes interesadas señalaron **una falta de funciones o puntos de entrada claros para la participación** como una de las barreras, mientras que otras indicaron una falta de claridad sobre el proceso, los objetivos finales, las definiciones comunes y escasa comunicación. Algunas de las barreras se traducían en **dificultades para movilizar a las partes interesadas** y persuadirlas de participar. Otras resultaban en la **exclusión sistémica de distintas partes interesadas**, sobre todo de las personas con discapacidad, la juventud, las niñas adolescentes y las comunidades marginadas y excluidas, así como de quienes enfrentan obstáculos relacionados con el idioma o las zonas horarias.

Muchas veces las líderes adolescentes no se involucran debido a la edad o a la falta de experiencia. No podrán participar de manera informada en distintos debates o incluso en la implementación del cambio. Pero siento que ha habido una construcción de capacidades o algo que garantiza que la información que se transmite desde las organizaciones mundiales, que las chicas seamos capaces de comprender plenamente y, por lo tanto, de participar de un modo más informado. – Participante adolescente

La sociedad civil y los grupos de jóvenes señalaron la **contracción del espacio cívico y los riesgos para quienes defienden el medio ambiente y los derechos humanos de las mujeres y las personas jóvenes** como una de las barreras a la participación en la rendición de cuentas, mientras que las organizaciones internacionales indicaron que las fuerzas geopolíticas y otros cambios en el panorama político podrían perjudicar la rendición de cuentas.

Otras partes interesadas de la sociedad civil, las organizaciones internacionales y fundaciones manifestaron que el **temor a sanciones**, como la pérdida de financiamiento debido a una falta de impacto o capacidad para demostrar resultados, podría ser una barrera importante a la participación en conversaciones honestas acerca de aquello que resulta o no eficaz. Los Gobiernos mencionaron las **elecciones** y los posibles cambios en las prioridades políticas como una realidad que no podían eludir.

Los factores facilitadores que mencionaron todas las partes interesadas fueron similares. Para facilitar la participación en los procesos de rendición de cuentas, la Secretaría del Foro Generación Igualdad tiene que conceder **tiempo suficiente para la consulta y el debate**, así como **notificar con anticipación sobre las reuniones**, considerar las **distintas zonas horarias**, prestar apoyo para **interpretación y accesibilidad para las personas con discapacidad**. La **claridad acerca de las funciones, responsabilidades, procesos y resultados deseados** es fundamental, así como garantizar **espacios para la creación conjunta** de estos elementos. El **financiamiento y el desarrollo de capacidades** son también prioridades de importancia, sobre todo para la sociedad civil, los grupos de jóvenes y de adolescentes, pero también para los Gobiernos del Sur Global y las organizaciones internacionales. La creación de **espacios para el aprendizaje y la colaboración**, incluidos el aprendizaje entre pares, el aprendizaje a partir del intercambio, la construcción de coaliciones y los procesos de organización, la tutoría bidireccional, fueron los factores facilitadores clave que señalaron las partes interesadas de todos los ámbitos.

El anexo 1 adjunto contiene las funciones, responsabilidades y barreras específicas a cada grupo encuestado.

Recomendaciones

Las partes interesadas demandan un marco de rendición de cuentas simple, comprensible, y fácil de comunicar y en el que se establezcan expectativas claras. Este debe además propiciar la reflexión, el aprendizaje y las oportunidades para realizar cambios en las estrategias y tácticas en múltiples ámbitos, desde el global, al local, pasando por el regional. Quieren saber que los compromisos se están cumpliendo y cómo estos conducen a avances para las mujeres, las niñas y las personas de género diverso. Asimismo, quieren garantizar para el marco y los métodos de trabajo del Foro Generación Igualdad un carácter auténticamente feminista, en el que se dé prioridad a la interseccionalidad y a un nuevo equilibrio de poder, y que contribuya a cambios transformadores en la forma en que los sectores trabajan, incluidos los flujos de fondos, el apoyo para los movimientos y el liderazgo de las personas jóvenes, las adolescentes y los feminismos en su total diversidad.

Las recomendaciones que se enuncian a continuación se extrajeron de las consultas y de las distintas ideas que de ellas surgieron. Sin embargo, deberían considerarse como recomendaciones preliminares que necesitan desarrollarse en mayor detalle y en colaboración con los distintos asociados a este proceso. Algo que queda claro es que las partes interesadas desean un marco en el que se incluyan todos los elementos del Foro Generación Igualdad, y no solo los de las Coaliciones para la Acción.

Acerca de la rendición de cuentas por los compromisos

- Crear una base de datos pública y de búsqueda sencilla para los compromisos; que permita a los aliados comprometidos subir informes, y que estos se puedan emplear para supervisar el progreso en el tiempo. Invertir en aclarar los compromisos, con el fin de garantizar que estos sean comprensibles y susceptibles de medición.
- La elaboración de informes anuales sobre el progreso en la implementación de los compromisos debería ser simple y estar dotado de pautas claras acerca de cómo responder las preguntas y abrir la posibilidad de reflexión y aprendizaje. A los aliados comprometidos se les podría hacer tres preguntas, a saber, las siguientes:
 - a. ¿Qué acciones concretas han tomado en pos de la implementación de los compromisos? (Con pautas apropiadas acerca de la elaboración de informes sobre flujos de financiamiento, la implementación de proyectos o programas, iniciativas de promoción y defensa, cambio de leyes y políticas, etc.)
 - b. ¿Cuáles han sido los desafíos más importantes y qué aprendieron de ellos?
 - c. ¿Cuáles son sus logros más importantes?

Sería necesario perfeccionar las preguntas a través de consultas, las que además tendrían que ser más específicas, pero existe una necesidad clara de simpleza, no duplicación y aprendizaje.

- Efectuar otros análisis sobre la implementación de los compromisos colectivos, dado que estos guardan una relación estrecha con el logro de los proyectos. Las Coaliciones para la Acción podría definir un conjunto de tareas en torno a ello, u otras áreas, como áreas de programas específicos, con el objeto de evaluar el progreso en la implementación y los desafíos, y para crear comunidades de práctica.
- Considerar la confección de un informe anual sobre la implementación de los compromisos, en los que se recoja información sobre las tendencias, áreas de los informes propios.
- Establecer foros en los que las partes interesadas puedan reflexionar sobre el progreso en la implementación de los compromisos tanto en las Coaliciones para la Acción como, por ejemplo, en los márgenes de la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer. Aprovechar los encuentros preparatorios regionales para dicha Comisión u otros procesos regionales, y crear espacios en el ámbito nacional para la rendición de cuentas, la reflexión y el aprendizaje conjunto.
- Considerar incentivos, tarjetas de puntuación u otras herramientas para alentar el autoinforme.

Acerca de la rendición de cuentas sobre el impacto

El progreso en la consecución de las metas de los proyectos

- Trabajar en las Coaliciones para la Acción para garantizar la coherencia en lo que atañe a los indicadores, a partir del análisis del equipo de Investigación y Datos de ONU Mujeres.
- Crear un proceso orientado a generar consenso entre las Coaliciones para la Acción acerca de una cantidad ideal de indicadores por meta y, cuando no se disponga de datos, crear un proceso que permita la toma de decisiones estratégicas acerca de si subsanar o no dicho déficit.

- Crear un proceso que permita tomar decisiones estratégicas entre las Coaliciones para la Acción acerca de la interseccionalidad y el desglose de datos para garantizar un enfoque transversal para dichas cuestiones.
- Acordar una frecuencia para la elaboración de informes (¿semestral?) acerca del progreso en el cumplimiento de las metas y determinar las responsabilidades de la producción de dichos informes; determinar la forma de aprovechar los datos de otros mecanismos, como por ejemplo, los informes presentados ante el Foro Político de Alto Nivel, CEDAW, así como el seguimiento independiente por parte de la sociedad civil.

Otras mediciones del impacto

- Hacer una cartografía de otros mecanismos de rendición de cuentas para la igualdad de género e identificar aquellas áreas que se superponen y complementan, con el fin de reducir al máximo las duplicaciones.
- Apoyar las iniciativas independientes de seguimiento que llevan adelante actores de la sociedad civil y la juventud, entre otros, del proceso del Foro Generación Igualdad y darles espacios en el sitio web de este para aumentar la transparencia, la confianza y la rendición de cuentas.
- Establecer puntos de referencia a partir de los cuales dar seguimiento al impacto del Foro Generación Igualdad en cuanto a la disponibilidad de datos, los movimientos feministas y de niñas adolescentes, así como a los flujos de financiamiento para la igualdad de género y la medida en que estos llegan a las organizaciones y movimientos feministas que se desempeñan en la primera línea. En la medida que los actores independientes realicen este trabajo, prestar apoyo para este y garantizar que dispongan de recursos para ampliar la labor de dar cuenta del impacto del Foro Generación Igualdad específicamente.
- Emplear una variedad de herramientas, incluidos estudios de casos, encuestas, narración de historias, para recoger los impactos más allá de las cifras.

Acerca de la rendición de cuentas sobre el proceso

- Establecer un proceso en el seno de cada una de las Coaliciones para la Acción para efectuar un análisis del poder y consensuar métodos de trabajo, incluidos acuerdos claros acerca de cómo se tomarán las decisiones, cómo estas abordarán las discrepancias en el poder y garantizar que quienes se sienten a la mesa cuenten con apoyo para participar de forma igualitaria.
- Trazar estrategias para abordar las brechas de capacidad y brindar recursos para la participación efectiva de actores jóvenes y de la sociedad civil, entre otros, en las Coaliciones para la Acción y los procesos de rendición de cuentas.
- Apoyar un proceso continuo de autorreflexión en las Coaliciones para la Acción, quizás cada seis meses, que permita el debate y el aprendizaje acerca de aquel trabajo que resulta efectivo y del que no en el proceso y qué es necesario cambiar.

- Compartir reflexiones sobre las lecciones aprendidas con el público más amplio, quizás de manera anual en paralelo a los informes sobre los compromisos.
- Considerar un proceso claro y transparente para desarrollar una estructura de gobierno para el Foro Generación Igualdad, con el que se garantice una representación y participación sustantivas de las adolescentes, la juventud y otros grupos marginados y excluidos.
- Considerar el desarrollo de metodologías para evaluar el proceso en la implementación de los compromisos externos e internos.

Anexo 1: Funciones, responsabilidades, barreras y factores facilitadores para las distintas partes interesadas

En el cuadro que se incluye a continuación se sintetizan las funciones, responsabilidades, barreras y los factores facilitadores que identificó cada grupo.

Gobiernos		
Funciones y responsabilidades	Barreras	Factores facilitadores
<ul style="list-style-type: none"> • Rendir cuentas por los compromisos y participar activamente en el proceso • Involucrar a las organizaciones de la sociedad civil en los procesos nacionales de elaboración de informes y rendición de cuentas • Involucrar a otras partes del Gobierno para apoyar la implementación de los compromisos y garantizar la continuidad • Conectar la acción local con el impacto regional y global, entre otras cosas, a través de compromisos colectivos • Buscar la participación de grupos marginados y excluidos y llegar a otros que todavía no participan, particularmente en el ámbito nacional • Promover la participación de otros Gobiernos en el proceso y que asuman compromisos 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de capacidad para medir el impacto de nuestras acciones • Cargas de elaboración de informes ya asumidas • Procesos y elaboración de informes duplicados y excesivamente engorrosos • Falta de claridad acerca de las funciones y responsabilidades de las distintas partes interesadas, como las y los líderes de las Coaliciones para la Acción, ONU Mujeres, etc. • Acceso a datos desglosados • Falta de puntos de referencia a partir de los cuales medir el progreso en algunas áreas • Falta de conocimientos sobre los compromisos asumidos y su contribución a los proyectos de las Coaliciones para la Acción • Barreras de carácter político, cambios en el Gobierno 	<ul style="list-style-type: none"> • Alineación con las prioridades vigentes, marcos para la elaboración de informes y mecanismos de rendición de cuentas • Redes sólidas con la sociedad civil y otros asociados del ámbito nacional para alinearse en pos de los indicadores, abordar los obstáculos, garantizar la coordinación en la implementación de programas y ampliar el espacio para la rendición de cuentas • Aprovechar la presencia de las oficinas de ONU Mujeres en los países para el apoyo al desarrollo de capacidades y abordar las limitaciones de orden nacional • Un marco que sea simple, accesible y comprensible, así como motivador y que inspire acción • Disponibilidad de información pública en varios idiomas • Transparencia

Sociedad Civil		
Funciones y responsabilidades	Barreras	Factores facilitadores
<ul style="list-style-type: none"> • Rendir cuentas ante las comunidades a las que atienden • Demostrar transparencia y rendición de cuentas respecto de nuestros propios compromisos, con independencia del tamaño de la organización • Representar las esperanzas y los sueños de nuestra comunidad • Velar por la rendición de cuentas de los Gobiernos, las fundaciones y el sector privado por la implementación de sus compromisos de forma inclusiva y transformadora • Demostrar honestidad y apertura a los comentarios y el aprendizaje, y debatir sobre la labor y acciones propias • Facilitar el acceso de las comunidades y fomentar un contexto en el que no tengamos que luchar por la accesibilidad y la diversidad • Brindar información a las bases y garantizar que se recojan sus voces en cada etapa del proceso • Desarrollar las capacidades de los grupos de adolescentes, jóvenes, de base y otros marginados para fomentar su participación • Trabajar para reducir la fragmentación de nuestros propios espacios • Alentarse mutuamente, sumar a otros y aumentar las capacidades en el 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de poder y desequilibrios de poder • Contracción del espacio para la sociedad civil y amenazas a la seguridad, la salud y el bienestar • Tiempo, en especial entre las pequeñas organizaciones • Dotación de personal • Financiamiento, entre otros, financiamiento para proyectos que no permite flexibilidad o la planificación a largo plazo • Barreras lingüísticas • Requisitos de desempeño que entorpecen la realización del trabajo • Desigualdad de acceso debido a la falta de receptividad a las distintas zonas horarias • Espacios que más bien predicen falsas políticas de inclusión, en lugar de poner la inclusión en práctica • Fatiga asociada a la elaboración de informes • Déficits digitales • Plazos cortos • Déficits de capacidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutoría bidireccional (de grandes a chicos, de jóvenes a grupos de más edad, y vice versa) • Fondos básicos y apoyo general para el funcionamiento de las organizaciones feministas • Brindar acceso a la información oportuna • Aprendizaje mutuo • Coaliciones feministas • Crear comunidades de práctica, agrupadas en torno a compromisos similares • Crear mecanismos para la rendición de cuentas conjunta entre organizaciones de diferentes tamaños o experiencia • Brindar tiempo suficiente para implantar los mecanismos de rendición de cuentas • Aprovechar el poder de quienes lo tienen (como los mecanismos para los derechos humanos) para alentar la rendición de cuentas de otras partes interesadas

<p>movimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recoger historias • Medir los flujos de fondos para los movimientos feministas y los cambios que estos observan en el terreno 		
Entidades filantrópicas		
Funciones y responsabilidades	Barreras	Factores facilitadores
<ul style="list-style-type: none"> • Rendir cuentas y velar por que otros rindan cuentas • Amplificar las voces y facilitar los recursos y el acceso para quienes no participan • Lograr mayor y mejor financiamiento para dotar de poder a las organizaciones de base y de mujeres • Desarrollar las capacidades de los asociados para medir el impacto • Alentar iniciativas más audaces • Ayudar a los asociados a compartir aprendizajes y mejores prácticas, y compartir también nuestros propios aprendizajes • Demostrar transparencia acerca del progreso en el cumplimiento de nuestros compromisos y rendir cuentas por estos • Estimular la participación de más personas • Aprovechar la voz de liderazgo para promover metas colectivas • Brindar apoyo para medir el impacto, y reconocer que la tarea toma tiempo y financiamiento • Incidir en los Gobiernos donantes para que se sumen al proceso como 	<ul style="list-style-type: none"> • La falta de una estructura de gobierno para el Foro Generación Igualdad dificulta la tarea de brindar explicaciones a los asociados • Procesos, metas y funciones poco claros • Falta de comprensión acerca de cómo cada meta se traduce en metas generales • La complejidad de gestionar iniciativas de múltiples partes interesadas, al tiempo que se gestionan las complejidades en el interior de las entidades • Preguntas sobre la legitimidad y el impacto de las iniciativas globales plantean que invertir tiempo, energía y recursos en ello puede presentar dificultades • Preguntas acerca de la función de la sociedad civil y la juventud • Falta de una comprensión compartida de la rendición de cuentas • La falta de parámetros básicos mínimos conduce a una multiplicidad de asociados y opacidad sobre los objetivos finales • Dificultad para gestionar los procesos en línea 	<ul style="list-style-type: none"> • Garantizar una comunicación más frecuente, sistemática y clara con los asociados • Abordar los desequilibrios de poder • Establecer un marco claro, comprensible y accesible • Desarrollar pautas para traducir los compromisos individuales de las entidades en progreso cuantificado para las metas generales del Plan de Aceleración Global • Desarrollar un conjunto de herramientas para medir el impacto a lo largo del tiempo • Garantizar la transparencia: quién financiará el proceso, a cuánto ascenderán los montos, qué voces tendrán esas personas, y cómo dar seguimiento a todo ello y garantizar la información • Definir funciones y responsabilidades claras • Convocar a especialistas en datos de las entidades filantrópicas para profundizar el proceso • Establecer mecanismos periódicos para sostener los canales de comunicación y diálogo en los niveles más altos (comunicación periódica entre la Directora

<p>aliados comprometidos y donantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incidir de forma interna • Comprender el impacto colectivo de las entidades filantrópicas en el proceso 	<ul style="list-style-type: none"> • Dificultad para crear de manera conjunta desde cero • Falta de procesos sistematizados para la rendición de cuentas en el seno de las fundaciones 	<p>Ejecutiva de ONU Mujeres y las presidencias de las fundaciones)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intercambio de aprendizajes entre las fundaciones para compartir estrategias y desafíos • Velar por que otras entidades filantrópicas comprometan financiamiento para esta área, que demuestren efecto, presión entre pares y efecto • Mecanismo de fondo fiduciario u otra forma de mecanismo de dotación de recursos para los beneficiarios (p. ej., para organizaciones de mujeres) • Crear un índice de género del Foro Generación Igualdad para las fundaciones • Iniciativas para brindar apoyo a los beneficiarios en materia de planificación y construcción estratégica • Mayor educación y promoción del importante papel que desempeña el multilateralismo en el logro de la igualdad de género; no todas las fundaciones apoyan el sistema de la ONU • Aprovechar temas que cruzan el genero y otros temas de los ACs, pero no son suficientes en totalidad y aislamiento • Colaborativas filantrópicas
Sector privado		
<p>Funciones y responsabilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumplir los compromisos • Medir los datos de forma interna en cuanto a los 	<p>Barreras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discrepancias en los enfoques de rendición de cuentas y cómo alinear 	<p>Factores facilitadores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simplicidad • Métricas claras • Pautas claras para elaborar

<p>cambios en pos de la igualdad de género</p> <ul style="list-style-type: none"> • Financiamiento de proyectos externos en los que existan compromisos para hacerlo • Ser conscientes de las valoraciones y expectativas, y estar a la altura de dichos estándares 	<ul style="list-style-type: none"> • Distintos tipos de compromisos (internos, externos y colectivos y el desafío del seguimiento y la rendición de cuentas específicos a cada uno) • Las empresas poseen sus propias metodologías para la recopilación de datos; necesidad de conciliar las diferencias • Liderazgo de las Coaliciones para la Acción • Falta de claridad acerca de en función de qué se nos mide y cómo darle forma 	<p>los informes sobre los compromisos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alineación de las métricas para elaborar informes sobre los cambios internos, especialmente si se los califica en función de ellas • Claridad acerca del impacto que intentamos lograr y nuestras funciones al respecto • Contar con la participación de las personas indicadas • Conocer quién más del sector o campo ya lo está haciendo y análisis comparativo
---	---	--

Organizaciones internacionales		
<p>Funciones y responsabilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayudar a diseñar los indicadores específicos para medir las metas • Dar seguimiento a la implementación de las metas e indicadores específicos • Apoyar la labor de las Coaliciones para la Acción • Incorporar los proyectos al trabajo de nuestras organizaciones de una forma más amplia • Rendir cuentas por los compromisos asumidos y garantizar la aceptación en los niveles más altos de las organizaciones • Brindar recursos para los procesos de rendición de cuentas, en especial para las organizaciones de base • Garantizar que las voces de las niñas y otras partes interesadas que no siempre participan sean incluidas a lo largo de todo el proceso; desarrollar metodologías específicas para la participación de esos grupos • Trabajar para incorporar los principios feministas de interseccionalidad a nuestra propia labor 	<p>Barreras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta de financiamiento • Falta de aceptación por parte de los asociados • Cambios geopolíticos o de otro tipo más amplios en el mundo • Falta de apoyo o remuneración por el tiempo que las organizaciones de mujeres invierten en estos procesos 	<p>Factores facilitadores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amalgamar los informes de distintas entidades y procesos, en lugar de crear otros nuevos • Convertir al Foro Generación Igualdad en un punto central para la elaboración de informes sobre la igualdad de género para reducir al mínimo las duplicaciones • Forjar alianzas con otras organizaciones para ayudar a subsanar la falta de datos de género • Mecanismos de construcción de confianza más conscientes • Independencia • Funciones y responsabilidades claras, lo más pronto posible • Mecanismos de gobierno claros • Transparencia en la forma de desarrollar e implementar el marco • Considerar los tiempos de los procesos, los idiomas, y la accesibilidad para garantizar que las personas participen efectivamente

Jóvenes		
Funciones y responsabilidades	Barreras	Factores facilitadores
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en red y atraer a más jóvenes a estos espacios • Ampliar la base del Foro Generación Igualdad • Conseguir más compromisos, incluso de la juventud • Crear en conjunto y adoptar decisiones junto a otros • Desempeñar funciones consultivas • Defender las cuestiones y los grupos que no se están abordando apropiadamente • Velar por que otros rindan cuentas • Participar en espacios de toma de decisiones de alto nivel, e incidir en las autoridades encargadas de tomar decisiones • Implementar los compromisos • Actuar como vigías de los compromisos • Participar en el diálogo intergeneracional • Aprendizaje entre pares • Colaborar con otras organizaciones feministas y de jóvenes 	<ul style="list-style-type: none"> • Financiamiento • Capacidad • Falta de funciones claras para activistas jóvenes nacionales por la igualdad de género, el equipo de tareas de jóvenes, las personas jóvenes más ampliamente en los procesos de gestión y rendición de cuentas • Falta de apoyo de los sistemas de la ONU en el ámbito regional y local • Falta de información o claridad sobre el proceso 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar de forma colectiva con las coaliciones y movimientos • Reconocer el poder que tiene la juventud y formalizarlo • Estrategias de comunicación efectiva y llegada a las comunidades y la gente en el terreno • Recursos • Espacios representativos para comunicar las prioridades de la juventud • Puntos focales jóvenes designados • Apoyo de ONU Mujeres y de otros organismos de la ONU para facilitar el liderazgo de la juventud y su acceso al poder • Diálogo intergeneracional • Aprendizaje entre pares • Desarrollar las capacidades y generar conocimiento entre la juventud acerca de cómo demandar sus derechos • Crear plataformas de comunicación entre las organizaciones de la sociedad civil, incluidas las de jóvenes, en el interior de los países y regiones y entre estos • Establecer contacto con iniciativas de promoción de orden regional y global • Establecer plataformas, procesos y funciones y responsabilidades claros para el liderazgo y la participación de la juventud • Remunerar a las personas jóvenes por su labor y

		<p>trabajo en la rendición de cuentas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garantizar la accesibilidad en cuanto a zonas horarias, idiomas y adaptación para las personas con discapacidad • Desarrollo de capacidades para otras partes interesadas acerca de cómo crear espacios donde la juventud pueda liderar • Mecanismos para proteger a quienes defienden los derechos humanos de las mujeres y la juventud, y el medio ambiente
Niñas adolescentes		
<p>Funciones y responsabilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asesorar a las Coaliciones para la Acción sobre las prioridades de las niñas • Establecer comunicación con las niñas acerca de sus funciones como aliadas comprometidas • Agentes de implementación del cambio • Supervisar el financiamiento destinado a las organizaciones encabezadas por niñas adolescentes • Participar en los diálogos con otras partes interesadas • Actuar como agentes de toma de decisiones en todos los niveles • Iniciar conversaciones para reunir a las niñas para inspirar la confianza en que podemos impulsar el cambio • Establecer redes de aprendizaje entre nosotras • Insistir ante los Gobiernos nacionales y los gobiernos locales y otras autoridades 	<p>Barreras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta de información y comunicación claras • Percepción de que las niñas estamos para asesorar, pero no para tomar decisiones • Falta de recursos y financiamiento • Falta de metas y estrategias específicas sobre niñas adolescentes • Falta de espacios y oportunidades claros para la participación de las niñas 	<p>Factores facilitadores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo específico de niñas adolescentes para el marco de rendición de cuentas, con el fin de asesorar y participar en la toma de decisiones, como por ejemplo, el consejo asesor de niñas adolescentes • Financiamiento y recursos para las organizaciones de niñas de base • Compensar a las niñas por su tiempo • Integración sistemática de las niñas en los procesos del Foro Generación Igualdad • Líneas de comunicación claras con las Coaliciones para la Acción • Construcción de capacidades para garantizar que las niñas líderes estén plenamente capacitadas para participar de manera informada • Apoyar el trabajo en red y el aprendizaje entre las niñas adolescentes

<p>encargadas tomar decisiones que pueden implementar los cambios fuera de nuestro alcance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actuar como niñas relatoras y supervisoras para evaluar el progreso en la vida de las niñas adolescentes • Bajar el trabajo al terreno y convertirlo en una labor relevante • Desafiar las dinámicas de poder 		<ul style="list-style-type: none"> • Asambleas para abrir conversaciones con niñas líderes de forma constante • Inversiones en la educación de las niñas • Apoyar la participación de las niñas en los marcos regionales • Acceso a la tecnología
--	--	---